מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את רצף האירועים בסיפור
- לזהות פרטים ודמויות מהטקסט
- לתרגל הסקת מסקנות מתוך הקריאה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

- 1. א – אבנים, קוצים ושקיות
- 2. א – לעומר

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – בטקסט כתוב שננה מהקומה השלישית הביאה זרעים של עגבניות.
- 2. לא נכון – בגינה צמחו גם עגבניות ונענע, לא רק פרחים.

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

- 1. מגרש
- 2. מודעה

חלק ד׳ – התאימו בין הדמות למה שהביאה או עשתה

- 1 – ב (הביא מעדר)
- 2 – ג (הביאה זרעים של עגבניות)
- 3 – א (בנה ספסל מעץ ישן)

חלק ה׳ – סדרו את האירועים לפי הסדר הנכון

- 1. במגרש היו רק אבנים, קוצים ושקיות.
- 2. מאיה הציעה לעומר להפוך את המגרש לגינה.

חלק ו׳ – כתיבה והבעה

- 1. מאיה האמינה שגם רעיון קטן יכול לגדול, ולכן המשיכה לפעול למרות הספק של עומר.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אבנים, קוצים ושקיות
- ננה מהקומה השלישית
- ששני אנשים, גם ילדים, יכולים להתחיל משהו גדול יחד

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הסיפור פעם נוספת לפני פתרון הדף כדי לחזק את ההבנה
- מומלץ לדון בכיתה בערך של שיתוף פעולה בין שכנים לפני המעבר למשימת הכתיבה הפתוחה
- בגרסה לתלמידים עם קשיים אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: הגינה של רחוב הדקל

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל הבנת הנקרא על פי הסיפור 'הגינה של רחוב הדקל', שמספר איך שני ילדים וקבוצת שכנים הפכו מגרש ריק לגינה פורחת.

בנק מילים: מודעה | מגרש

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה היה במגרש לפני שהפך לגינה?

א) אבנים, קוצים ושקיות ב) עצים ופרחים ג) מגרש משחקים

2. למי אמרה מאיה את הרעיון להפוך את המגרש לגינה?

א) לעומר ב) לטספאי ג) לננה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ננה הביאה זרעים של עגבניות.	☐	☐
2	בגינה צמחו רק פרחים.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ליד הבניין של מאיה היה _____ ריק.

2. מאיה כתבה _____ ותלתה אותה בכניסה לבניין.

4 חלק ד' – התאימו בין הדמות למה שהביאה או עשתה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מר אוחיון	___	**א.** בנה ספסל מעץ ישן
2. ננה מהקומה השלישית	___	**ב.** הביא מעדר
3. טספאי	___	**ג.** הביאה זרעים של עגבניות

5 חלק ה' – סדרו את האירועים לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מאיה הציעה לעומר להפוך את המגרש לגינה.
☐	במגרש היו רק אבנים, קוצים ושקיות.

6 חלק ו' – כתיבה והבעה

ענו בקצרה.

1. למה לדעתכם מאיה לא ויתרה כשעומר צחק על הרעיון שלה?

כרטיס יציאה

מה היה במגרש לפני שהפך לגינה?

מי הביא את הזרעים של העגבניות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀