מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את רצף האירועים בסיפור
- לזהות פרטים ודמויות מהטקסט
- לתרגל הסקת מסקנות מתוך הקריאה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – אבנים, קוצים ושקיות
2. א – לעומר
3. א – כתבה מודעה ותלתה אותה בכניסה לבניין
4. א – מעדר
5. א – ספסל מעץ ישן

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בטקסט כתוב שננה מהקומה השלישית הביאה זרעים של עגבניות.
2. לא נכון – עומר צחק ואמר שהם רק שני ילדים.
3. לא נכון – בגינה צמחו גם עגבניות ונענע, לא רק פרחים.
4. נכון – מאיה כתבה תור השקיה על לוח.

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מגרש
2. מודעה
3. מעדר
4. צהובים
5. גדול

חלק ד' – התאימו בין הדמות למה שהביאה או עשתה

1 – ה (הביא מעדר)
2 – ג (הביאה זרעים של עגבניות)
3 – ב (הביא דלי מים)
4 – א (בנה ספסל מעץ ישן)
5 – ד (כתבה את תור ההשקיה על הלוח)

חלק ה' – סדרו את האירועים לפי הסדר הנכון

1. במגרש היו רק אבנים, קוצים ושקיות.
2. מאיה הציעה לעומר להפוך את המגרש לגינה.
3. השכנים הגיעו בשבת וניקו, חפרו ושתלו.
4. במגרש צמחו עגבניות, נענע ופרחים צהובים.

חלק ו' – כתיבה והבעה

1. מאיה האמינה שגם רעיון קטן יכול לגדול, ולכן המשיכה לפעול למרות הספק של עומר.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אבנים, קוצים ושקיות
- ננה מהקומה השלישית
- ששני אנשים, גם ילדים, יכולים להתחיל משהו גדול יחד

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הסיפור פעם נוספת לפני פתרון הדף כדי לחזק את ההבנה
- מומלץ לדון בכיתה בערך של שיתוף פעולה בין שכנים לפני המעבר למשימת הכתיבה הפתוחה
- בגרסה לתלמידים עם קשיים אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: הגינה של רחוב הדקל

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נקרא יחד סיפור קצר על ילדה בשם מאיה שרצתה להפוך מגרש ריק לגינה. נענה על שאלות פשוטות על הסיפור.

📖 מילון קטן:

מגרש	שטח פתוח ליד בית
מודעה	דף עם מידע שתולים כדי שאנשים יקראו
מעדר	כלי לחפירה באדמה
זרעים	חלק קטן שממנו גדל צמח חדש
שתלו	שמו צמחים באדמה
השקה	נתן מים לצמחים
תור	סדר לפי זמן, מי עושה מה ומתי
ויתרה	הפסיקה לנסות

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה היה במגרש בהתחלה?

א) אבנים, קוצים ושקיות ב) עצים ופרחים ג) מגרש משחקים ד) חניה למכוניות

2. למי מאיה סיפרה את הרעיון שלה?

א) לעומר ב) לטספאי ג) לננה ד) למר אוחיון

3. איך מאיה סיפרה לשכנים על הרעיון?

א) כתבה מודעה ותלתה אותה בכניסה לבניין ב) התקשרה לכל שכן ג) דפקה בדלתות

ד) שלחה מכתב בדואר

4. מה מר אוחיון הביא?

א) מעדר ב) זרעים ג) דלי מים ד) עץ

5. מה טספאי בנה?

א) ספסל מעץ ישן ב) שולחן ג) גדר ד) בריכה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ננה הביאה זרעים של עגבניות.	☐	☐
2	עומר האמין מיד שהרעיון של מאיה יצליח.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	בגינה צמחו רק פרחים.	☐	☐
4	השכנים קבעו תור כדי להשקות את הגינה בכל יום.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ליד הבניין של מאיה היה _____ ריק.

2. מאיה כתבה _____ ותלתה אותה בכניסה לבניין.

3. מר אוחיון הביא _____ לחפירה באדמה.

4. במגרש צמחו עגבניות, נענע ופרחים _____ .

5. עומר אמר למאיה: צדקת, שני ילדים יכולים להתחיל משהו _____ .

4 חלק ד׳ – התאימו בין הדמות למה שהביאה או עשתה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מר אוחיון	___	**א.** בנה ספסל מעץ ישן
2. ננה מהקומה השלישית	___	**ב.** הביא דלי מים
3. אחיו הקטן של עומר	___	**ג.** הביאה זרעים של עגבניות
4. טספאי	___	**ד.** כתבה את תור ההשקיה על הלוח
5. מאיה	___	**ה.** הביא מעדר

5 חלק ה׳ – סדרו את האירועים לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	במגרש צמחו עגבניות, נענע ופרחים צהובים.
☐	במגרש היו רק אבנים, קוצים ושקיות.
☐	מאיה הציעה לעומר להפוך את המגרש לגינה.
☐	השכנים הגיעו בשבת וניקו, חפרו ושתלו.

6 חלק ו׳ – כתיבה והבעה

ענו בקצרה.

1. למה לדעתכם מאיה לא ויתרה כשעומר צחק על הרעיון שלה?

כרטיס יציאה

מה היה במגרש לפני שהפך לגינה?

מי הביא את הזרעים של העגבניות?

מה למד עומר מהסיפור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀